

Консультация для воспитателей и родителей

«Развитие фонематического слуха играми»

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

В настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста наблюдается увеличение числа детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Среди них значительную часть составляют дошкольники, у которых недостаточно развит фонематический слух.



Предлагаю игры и упражнения, которые помогут решить эту проблему.

Игры с мячом побуждают ребенка к общению, в том числе, к речевому; развивают общую и мелкую моторику, регулируют силу и точность

движений, а также развивают фонематический слух.

«Разноцветные мячики»

Бросаем мяч детям. Поймавший называет гласный звук, если мяч красного цвета, согласный-если мяч синего цвета.

«Мяч передай, слова называй»

Играющие выстраиваются в одну колонну. У игроков, стоящих первыми, по большому мячу. Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч двумя руками над головой. Следующий игрок придумывает слово на заданный звук самостоятельно и передает мяч дальше.

«Слоги наоборот»

Бросаем мяч ребенку и говорим СА-ребенок ловит мяч и говорит АС (МУ –УМ и т.д)

«Летят мячи»

Бросаем мяч вперед от груди. Выдыхая, произносим длительное «у-х-х».



Повторяем упражнение 5-6 раз.

«Загони мяч»

Вытянуть губы трубочкой и с силой дуть на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя предметами).

«Надувание шаров»

Надувание мягких резиновых игрушек (мячи, шары). Ежедневно надувать шары, стараясь каждый раз сократить время, затраченное на надувание.

«Шину прокололи»

Сделать легки вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».

«Найди игрушку»

Ребенок должен найти игрушку, ориентируясь на интенсивность звукового сигнала.

«Солнышко и дождик»

Светит солнышко, мы гуляем, звенит бубен. Если начнется дождь, взрослый стучит в бубен, дети прячутся от дождя.

«Громко – тихо»

Медведь рычит – громко, медвежонок – тихо.

«Одуванчик»

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, зафиксированный на ниточке.

«Веселая пчелка»

Ребенок делает свободный вдох, на выдохе произносит «з-з-з» представляя, что пчелка села на руку (нос, ногу).



«Кораблики»

Ребенку предлагается широкая емкость с водой, а в ней бумажные «кораблики», которыми могут быть просто кусочки бумаги. Ребенок, медленно выдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его к другому «берегу».

«Дровосек»

Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч, глубокий вдох, на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произношением слога «ух».

Звуковые упражнения, выполняются сидя на стуле. Глубокий вдох. На выдохе: дует ветер - «у-у-у» (тихо, громко, тихо); кричит ворона – «кар-кар-кар», лает собака – «гав-гав-гав». По мере удлинения выдоха увеличивается количество произносимых звуков.

Упражнение с гимнастической палкой.

Поднимаясь на носки, одновременно поднять гимнастическую палку над головой и посмотреть на нее, медленно присесть с прямой спиной, ноги в коленях разведены в стороны. Палка опускается на уровне груди, одновременно произносится звук «ш-ш-ш».

Несложная система игр позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь ребенку овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предотвратить возникновение речевых нарушений.