

«Развитие фонематического слуха играми»

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М

В настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста наблюдается увеличение числа детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Среди них значительную часть составляют дошкольники, у которых недостаточно развит фонематический слух.



Предлагаю игры и упражнения, которые помогут решить эту проблему.

Игры с мячом побуждают ребенка к общению, в том числе, к речевому; развивают общую и мелкую моторику, регулируют силу и точность

движений, а также развивают фонематический слух.

«Разноцветные мячики»

Бросаем мяч детям. Поймавший называет гласный звук, если мяч красного цвета, согласный-если мяч синего цвета.

«Мяч передай, слова называй»

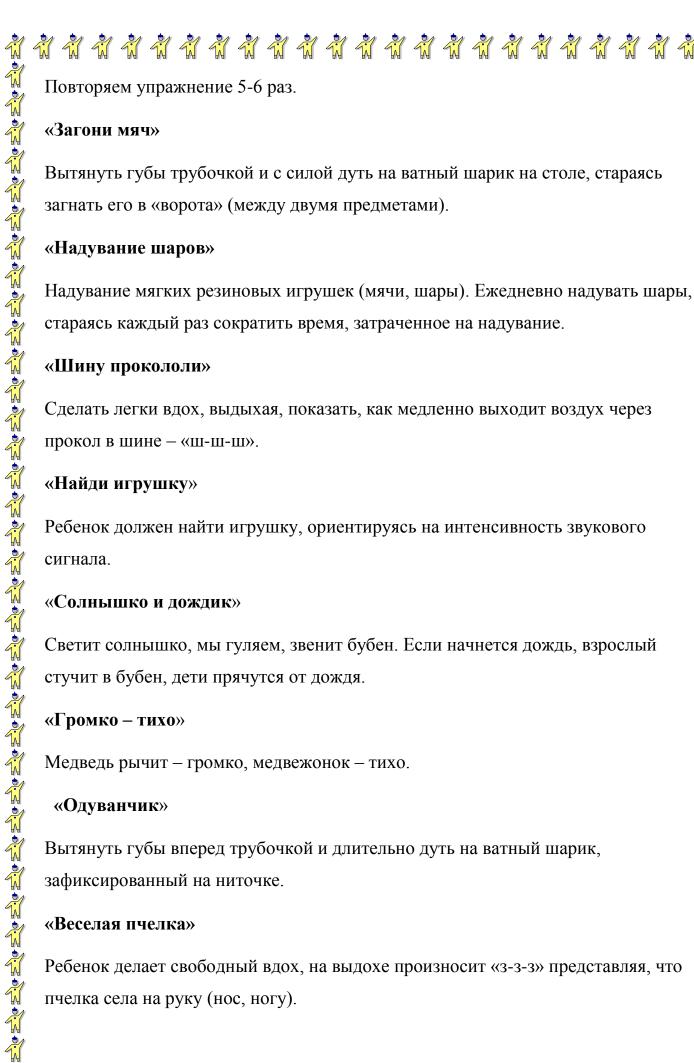
Играющие выстраиваются в одну колонну. У игроков, стоящих первыми, по большому мячу. Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч двумя руками над головой. Следующий игрок придумывает слово на заданный звук самостоятельно и передает мяч дальше.

«Слоги наоборот»

Бросаем мяч ребенку и говорим CA-ребенок ловит мяч и говорит AC (МУ –УМ и т.д)

«Летят мячи»

Бросаем мяч вперед от груди. Выдыхая, произносим длительное «y-x-x».



«Солнышко и дождик»

Светит солнышко, мы гуляем, звенит бубен. Если начнется дождь, взрослый стучит в бубен, дети прячутся от дождя.

«Громко – тихо»

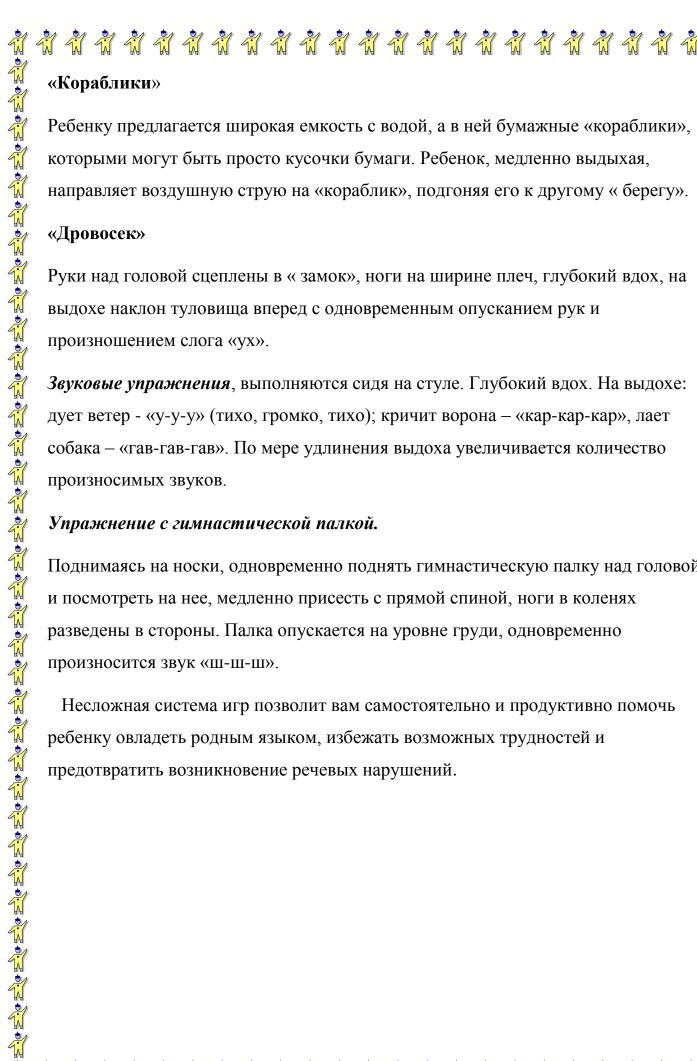
Медведь рычит – громко, медвежонок – тихо.

«Одуванчик»

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, зафиксированный на ниточке.

«Веселая пчелка»

Ребенок делает свободный вдох, на выдохе произносит «3-3-3» представляя, что пчелка села на руку (нос, ногу).



«Кораблики»

Ребенку предлагается широкая емкость с водой, а в ней бумажные «кораблики», которыми могут быть просто кусочки бумаги. Ребенок, медленно выдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его к другому « берегу».

«Дровосек»

Руки над головой сцеплены в « замок», ноги на ширине плеч, глубокий вдох, на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произношением слога «ух».

Звуковые упражнения, выполняются сидя на стуле. Глубокий вдох. На выдохе: дует ветер - «у-у-у» (тихо, громко, тихо); кричит ворона — «кар-кар-кар», лает собака – «гав-гав». По мере удлинения выдоха увеличивается количество произносимых звуков.

Упражнение с гимнастической палкой.

Поднимаясь на носки, одновременно поднять гимнастическую палку над головой и посмотреть на нее, медленно присесть с прямой спиной, ноги в коленях разведены в стороны. Палка опускается на уровне груди, одновременно произносится звук «ш-ш-ш».

Несложная система игр позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь ребенку овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предотвратить возникновение речевых нарушений.